

Performance actuelle

Contexte



Définition

Performance réalisée à un moment donné. La performance actuelle peut être évaluée à l'occasion d'une compétition, d'un entraînement ou d'un test spécifique.

L'évaluation de la performance actuelle lors de compétitions n'a de sens que si la forme de ces compétitions favorise l'acquisition de compétences qui correspondent à la phase de développement actuelle dans le parcours des athlètes (par ex. FTEM).

Pourquoi est important

L'évaluation de la performance actuelle à divers moments successifs permet d'établir le développement de la performance. Plus les tests sont spécifiques à la discipline sportives, plus les composantes relevées sont importantes pour la performance du moment.



Mise en pratique



Méthode d'évaluation

Eléments d'évaluation objectifs

Performance en compétition, performance partielle en compétition :

- Résultats des compétitions

Performance à l'entraînement :

- Tests pratiques spécifiques à chaque sport

Tests de performance :

- Tests pratiques spécifiques à chaque sport
- Tests de diagnostic de performance spécifiques à chaque sport

Evaluation de l'entraîneur sur la base de la grille d'évaluation spécifique à chaque sport

Evaluation des aspects techniques, tactiques ou psychosociaux

A prendre en compte

Pondération

Prise en compte de l'âge, du sexe et du sport pratiqué. Chez les tout jeunes sportifs de la relève, la performance actuelle devrait en règle générale occuper un place moins importante dans la pondération. A la fin de la puberté, la performance actuelle correspond plus étroitement aux succès qu'on peut escompter dans l'élite et peut donc occuper une place plus importante dans la pondération.

Etat du développement biologique

Jusqu'à la fin de la puberté, l'état du développement biologique influence très fortement la performance actuelle.

Pratique



Exemples de bonnes pratiques

Athlétisme

Prise en compte du meilleur résultat de la saison ainsi que d'autres résultats, constituant ainsi un « réservoir d'athlètes aux performances élevées ». Ces deux paramètres composent la performance actuelle. Elle est évaluée par discipline et par catégorie d'âge.

Unihockey

Evaluation objective de l'entraîneur : évaluation par l'entraîneur de la maîtrise technique dans des affrontements « 2 contre 2 » à l'aide d'une grille d'évaluation préétablie comportant les critères suivants : technique, intelligence (de jeu), personnalité, physique (TIIP)

Méthodes d'évaluation

Éléments d'évaluation objectifs

Définition

Il est possible d'évaluer objectivement les performances complexes et les performances partielles des athlètes de la relève à l'occasion d'une compétition, d'un entraînement ou d'un test de performance, en particulier dans les sports à composantes physiques.

Performances en compétition :

- Résultats des compétitions (rang ou centimètres, grammes, secondes)

Performance à l'entraînement :

- Tests pratiques spécifiques à chaque sport

Tests de performance :

- Tests pratiques spécifiques à chaque sport
- Tests de diagnostic de performance spécifiques à chaque sport

Evaluation

Pour chaque volet de la performance (compétition, entraînement et test), les résultats sont pondérés, on en fait la moyenne et ils sont intégrés dans l'outil de classement.

Avantages et inconvénients

- + Objectif
- Contraignant

Outil

- ▶ [Tool performance actuelle](#)

Evaluation objective de l'entraîneur

Définition

Pour l'évaluation des composantes techniques (p. ex qualité des passes et des tirs), tactiques (par ex. comportement offensif et défensif) et éventuellement psychosociales (capacité à se concentrer, rayonnement positif), il est conseillé de s'appuyer sur des grilles d'observation.^{1,2}

Evaluation

Les composantes techniques, tactiques et psychosociales de la performance étudiées à l'aide de la grille d'observation sont pondérées, on en fait la moyenne et elles sont intégrées dans l'outil de classement.

Avantages et inconvénients

- + Evaluation des facteurs non mesurables
- Subjectivité