

PENTATHLON

Pentathlon Suisse
www.pentathlonsuisse.ch



STRUCTURE DU PARCOURS DE L'ATHLÈTE POUR LE SPORT D'ÉLITE

FTEM	FOUNDATION			TALENT				ELITE		MASTERY
	F1	F2	F3	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
Mots-clés	Découvrir, acquérir et consolider les mouvements de base Appliquer et varier les mouvements de base Engagement et/ou compétitions dans une spécialité sportive spécifique			Démontrer le potentiel	Confirmer le potentiel	S'entraîner et atteindre les objectifs	Percer et être récompensé	Représenter la Suisse (au niveau international)	Succès au niveau international	Domination d'une spécialité sportive
Compétitions internationales								CEJ (U21), CMJ (U21) et CE U24		CE, CM, JO
Card / structure des cadres					CE U19, CM U19, YOG					
					CE U17					
	Compétitions nationales et dans la discipline d'origine									
					Cadre régional		Cadre Juniors et U24		Cadre Elite	
Volume d'entraînement (par semaine) en heures	3	6	9	11	13	16	20	23	25	27
	3	4	5	6	8	12	16	18	20	22
Compétitions par année		4	6	8	10	12	12	12	12	10

■ Spécifique à la discipline sportive (entraînement et compétition) ■ Condition physique (force, souplesse, coordination) ■ Autres activités sportives (sport scolaire, activités polysportives, entraînement complémentaire)

ECOLE / FORMATION / EMPLOI / ÉTUDES

Solution scolaire nécessaire ou recommandée par la fédération nationale dès la phase : T3 (au plus tôt dès le secondaire I)
Coordinateur de la fédération nationale pour les écoles :
Responsable sport de performance, Florence Meyer-Dinichert, florence.meyer@pentathlonsuisse.ch
Coordinateur de la fédération nationale pour la planification de carrière :
Responsable sport de performance, Florence Meyer-Dinichert, florence.meyer@pentathlonsuisse.ch

CARDS

Validité : Talent Cards (L, R, N) : 01.01.–31.12.
Elite Cards (E, B, A, O) : 01.01.–31.12.
Tranche d'âge : Talent Card Régionale : ~13–20 ans
Talent Card Nationale : ~15–20 ans

ORGANISMES PR

Il est possible de consulter les organismes responsables PR [ici](#), et de les filtrer par échelon et canton.