

NETsprint...

... ein kompetenzorientiertes Modell...

Arithmetik/Algebra

Hans Muster, Stand 17.08.2011, 2. Sekundarklasse, Note 4.86 e-Niveau

	A 1.1				A 1.2		A 2.1	A 2.2		B 1.1	
GuZ	K1	K2	K3	K6	K7	K9	K14	K19		K23	
TuG	K5				K8		K15	K16	K17	K18	K22
ZuV	K4				K10		K11	K12	K13	K20	

Warum ein kompetenzorientiertes Modell?

- NET-Bedingungen
 - Spezieller Stundenplan (Sporteinheiten)
 - Regelmässige Trainingslager oder Turniere
- Überzeugung, dass Kompetenzbewertung viel aussagekräftiger ist als ein Prüfungsdurchschnitt...

4 Hauptmerkmale

- Kompetenzorientierung
 - Messen, was jemand beherrscht und nicht, was jemand «durchgenommen» hat
- Individuelle Lerngeschwindigkeit
 - schwacher g-Schüler bis
 - Mittelschulkandidat
- Individuelle Prüfungsplanung
 - 3 Tests pro Kompetenz und Lernjahr
 - Ritocco-Möglichkeit in höheren Schuljahren
- Leistung = Arbeit pro Zeit

Fragen...

Arithmetik/Algebra

Hans Muster, Stand 17.08.2011, 2. Sekundarklasse, Note 4.86 e-Niveau

	A 1.1				A 1.2		A 2.1			A 2.2		B 1.1	
GuZ	K1	K2	K3	K6	K7	K9	K14			K19		K23	
TuG	K5				K8		K15			K16	K17	K18	K22
ZuV	K4				K10		K11	K12	K13	K20		K21	